

Agrupamento de Escolas Amato Lusitano
Departamento de Línguas
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS 7.º ANO (Níveis A2.1/ A2.2)
ANO LETIVO 2020/2021

	Domínios	Perfil de Aprendizagens Específicas (CCA)		Áreas de Competências inscritas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	Ponderação	
Conhecimentos, capacidades e atitudes (CCA) Competência Intercultural* e Competência Estratégica** (transversais a todas as aprendizagens)	Competência Comunicativa	Compreensão oral	Seguir instruções detalhadas dadas.	A, B, C, D, F, H, J	20%	<u>ORALIDADE</u> Regime presencial/misto. Testes de compreensão oral. Avaliação formal da oralidade Registos focalizados de: - Compreensão oral Apresentações orais. - Dramatizações. - Role play. . Trabalho de pares/grupo Regime não presencial . Atividades de compreensão oral nas sessões síncronas. . Avaliação formal da oralidade. . Registos focalizados de: - Participação nas sessões síncronas. - Apresentações orais.
			Identificar o conteúdo principal do que se vê e ouve, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.			
		Interação oral	Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis.	A, B, C, D, E,F, H,J	20%	
			Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve.			
		Produção oral	Falar de forma mais ou menos clara sobre os temas trabalhados.			
		Compreensão escrita	Ler e compreender textos sobre temas abordados.	A, B, C, D,F, I, J	20%	
			Identificar informação essencial.			
		Interação escrita Produção escrita	Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.	A, B, C,D, F, G, I, J	20%	
			Produzir textos de 40 a 70 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano.			
			Aplicar o vocabulário, a correção linguística e o registo apropriados.			

Agrupamento de Escolas Amato Lusitano
Departamento de Línguas
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS 7.º ANO (Níveis A2.1/ A2.2)
ANO LETIVO 2020/2021

	*Competência Intercultural	(Re)Conhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira	A, B, E, F, H	*	
	**Competência Estratégica	Comunicar eficazmente em contexto	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	**	ESCRITA Regime presencial/misto .Testes de avaliação escrita .Trabalhos individuais. .Registos focalizados de expressão escrita .Trabalhos de pesquisa/projeto Regime não presencial .Atividades de compreensão escrita nas sessões síncronas .Registos focalizados de expressão escritas .Trabalhos de pesquisa/projeto Tarefas de produção /interação escrita nas sessões assíncronas.
		Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos			
		Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto			
		Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto			
		Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula			
		Aprender a regular o processo de aprendizagem			

Agrupamento de Escolas Amato Lusitano
Departamento de Línguas
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS 7.º ANO (Níveis A2.1/ A2.2)
ANO LETIVO 2020/2021

	VALORES / ATITUDES	Responsabilidades e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e participação Liberdade	Ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum. Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. Ser perseverante perante as dificuldades. Ter consciência de si e dos outros. Querer aprender mais. Procurar novas soluções e aplicações. Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos. Negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica. Ser interventivo. Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	D, E, F, G	4% 4% 4% 4% 4%	<u>VALORES/ATITUDES</u> Regime presencial misto . Observação direta: - pontualidade - assiduidade - participação - interesse - envolvimento - nas atividades da aula - uso da língua inglesa nas aulas . Trabalho de casa . Material escolar Regime não presencial - pontualidade e assiduidade - participação e interesse

Agrupamento de Escolas Amato Lusitano
Departamento de Línguas
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS 7.º ANO (Níveis A2.1/ A2.2)
ANO LETIVO 2020/2021

						<ul style="list-style-type: none">- envolvimento nas atividades nas sessões síncronasuso da língua inglesa nas sessões síncronas- cumprimento de tarefas e de prazos nas sessões assíncronas
--	--	--	--	--	--	--

A indicação pormenorizada dos conhecimentos, capacidades e atitudes encontra-se disponível na planificação da disciplina e nos documentos do MEC (Aprendizagens Essenciais e no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória).

Áreas de competência inscritas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória:

- | | |
|--|--|
| A – Linguagens e textos | F – Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B – Informação e comunicação | G – Bem-estar, saúde e ambiente |
| C – Raciocínio e resolução de problemas | H – Sensibilidade estética e artística |
| D – Pensamento crítico e criativo | I – Saber científico, técnico e tecnológico |
| E – Relacionamento Interpessoal | J – Consciência e domínio do corpo |

Procedimentos, técnicas e instrumentos de avaliação diversificados e adequados às finalidades *(sujeitos a alteração consoante a necessidade de adequação de estratégias que permitam a melhor aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades dos alunos):*

Técnicas e Instrumentos de Avaliação	Procedimentos	Instrumentos de registo
--------------------------------------	---------------	-------------------------

Agrupamento de Escolas Amato Lusitano
Departamento de Línguas
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS 7.º ANO (Níveis A2.1/ A2.2)
ANO LETIVO 2020/2021

Inquérito	Questionários Auto e heteroavaliação	<ul style="list-style-type: none"> . Realização de questionários (em papel e/ou formato digital) . Realização de fichas de auto/heteroavaliação . Observação direta e repetida do trabalho em aula . Observação direta da interação oral/intervenções na aula (pertinência, adequação e qualidade da interação verbal) . Avaliação da leitura em voz alta . Observação dos cadernos diários . Correção, em sala de aula, de trabalhos realizados pelos alunos, individualmente ou em grupo . Organização de exposições orais, debates, discussões... . Uso de ferramentas colaborativas . Realização de trabalhos em pequeno grupo . Redação de documentos/textos vários . Aplicação de exercícios/fichas/testes escritos e orais, para comprovar a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades específicas de cada domínio/unidade de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> . Grelhas de registo de avaliação de competências . Grelhas de registo de atividade (trabalhos de projeto, apresentações orais e escritas, entre outros) . Grelhas de observação (participação, responsabilidade, comportamento...) . Listas de verificação . Grelhas de autoavaliação . Grelhas de heteroavaliação
Observação	Observação em situação		
Análise de conteúdo	Trabalho de projeto Trabalhos individuais Trabalhos de pares/grupo		
Testagem	Testes escritos e orais Questões de aula Apresentações orais Apresentações escritas Exercícios diversificados Fichas específicas (vocabulário, gramática...)		